

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Исторический факультет
Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения

Программа экзамена по дисциплине «Управление образовательными процессами»

Специальность «7М01601 История»

Форма обучения: очное, 9 кредитов,

курс 2, семестр 1

Алматы 2023 г.

Программа экзамена составлена д.и.н., доц. Беделова Г.С. на основании рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы специальности «7М01601 История»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Всемирной истории, историографии и источниковедения от «__» _____ 2023 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Мырзабекова Р.С.

Рекомендован методическим советом факультета «_» _____ 2023 г., протокол № _
Председатель
методсовета _____ Терекбаева Ж.М.

Программа итогового контроля по дисциплине История Китая

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ТРАДИЦИОННЫЙ – ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.

1. Письменные экзамены проводятся согласно утвержденному расписанию.

2. Вход в аудиторию, где проводится письменный экзамен, разрешается только по документу, удостоверяющую личность. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения начальника отдела регистрации не допускается.

3. Дежурный преподаватель проводит сверку документа, удостоверяющего личность, с явочным листом. Студент, имеющий рейтинг-допуск по дисциплине менее 50%, к сдаче письменного экзамена не допускается.

4. Опоздавшие студенты к экзамену не допускаются.

5. Время начала и окончания письменного экзамена фиксируется на доске.

6. Во время письменного экзамена вопросы обучающихся по содержанию экзаменационных билетов не рассматриваются.

7. В случае отстранения обучающегося от участия в экзамене, лист ответов погашается путем перечеркивания по диагоналям, в протоколе проведения экзамена делается отметка "Удален за нарушение".

8. Дежурный преподаватель может принимать экзаменационные материалы до истечения времени, отведенного на выполнение письменного задания, если обучающиеся выполняют работу ранее установленного срока.

9. Принятые экзаменационные материалы пересчитываются и запечатываются в пакеты и вместе с явочным листом проведения письменных экзаменов передаются в Управление регистрации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА:

100-90 баллов – студент даёт полный ответ без ошибок на три вопроса экзаменационного билета, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, выстроена логика изложения, прослежены причинно-следственные связи, сделаны выводы, изложена и доказана собственная точка зрения;

70-89 баллов – студент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности, при этом ответ выстроен логично, содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов, а также выводы по каждому вопросу билета.

69-50 баллов – студент допускает значительные ошибки в хронологии, логике изложения ответа, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке

49 баллов и менее – студент допускает грубые ошибки в хронологии и логике изложения ответа, не может соотнести исторические события, явления и процессы, совсем не может дать оценок историческим событиям и процессам.

ОБЩАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

Нормативно-правовая база системы образования Республики Казахстан

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Общие положения. Управление системой образования. Государственное регулирование в области образования. Государственный общеобязательный стандарт образования РК. Общие положения. Требования к содержанию образования. Компетентность. Коммуникативно-языковая компетентность. Познавательная компетентность. Творческая компетентность. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения; государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования); государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования; государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования; государственный общеобязательный стандарт высшего образования; государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования.

Государственные программы развития образования Республики Казахстан

Государственные программы развития образования Республики Казахстан. Сроки реализации (этапы). Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы.

Международные документы, определяющие содержание образования

Всемирная декларация об образовании для всех (1997 г.). Международный стандарт классификации образования (1997 г.). Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (1997 г.). Болонская декларация (1999 г.).

Оценка качества системы образования

Система оценки качества образования в Казахстане. Национальной системы оценки качества образования. Международная аккредитация. Аккредитация. Государственная аттестация. промежуточный государственный контроль знаний студентов. Внешняя оценка учебных достижений. Менеджмент в образовательной деятельности. Сущность управленческой деятельности в системе образования. Профессиональная компетентность педагога. Формирование профессиональной компетентности педагога. Повышение квалификации педагогов с учетом компетентностно-ориентированного содержания образования.

Информационные технологии в образовании

Современные информационные технологии в образовании. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Инновационные технологий в организации учебного процесса вузов. Управление системой высшего образования Казахстана в условиях реформирования.

Основная литература:

1. Садвакасова З.М. Педагогический менеджмент. Учебное пособие. 2-е изд. доп. - Алматы, 2019. - 187 с.

2. Бисенбаева А.А. Сущность управленческой деятельности // Менеджмент в образовании. — 2018. — № 2. — С. 26-31.

3. Законы РК <https://kodeksy-kz.com/ka/zakony.htm>

4. Садвакасова З.М. Мынбаева А.К. Инновационные методы обучения: преподавание XXI века Монография. Новые педагогические проблемы в XXI веке - вклад исследований в области образования. - IntechOpen, 2018. - P.3-20 (Мынбаева А.К., Садвакасова З.М., Акжалова Л.) – International Journal of Advanced Research 2018 - г. ISBN 978-601-04-3599-5 18 - стр.

5. Совершенствование качества высшего образования в современных условиях : сб. учеб.-метод. ст. / КазНУ им. аль-Фараби ; [редкол.: К. С. Мухтарова, Ж. Т. Кожамкулова ; вып. ред.: Г. Бекбердиева, А. Имангалиева]. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019 - 174, [1] с. - URL: <http://elib.kaznu.kz/order-book>. - На рус. и каз. яз. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-601-04-1185-2

6. Педагогический менеджмент: уроки лидерства : учеб. пособие / З. М. Садвакасова, А. А. Булатбаева ; [ред. Э. А. Сулейменова] ; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 157, [1] с. : ил., табл. - URL: <http://elib.kaznu.kz/book/17067>. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-601-04-075

7. Садвакасова З.М., Жайтапова А.А. TQM в ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Учебное пособие. Алматы, 2019. - 270 с. " Қазақ университеті " 2021 - г. ISBN 978-601-04-4072-2 270 - стр.

Интернет-ресурсы:

1. Профессиональный стандарт «Педагог»

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjx8vfg6qv1AhVdR_EDHWUSCJAQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fatameken.kz%2Fuploads%2Fcontent%2Ff%2FПрофессиональный_стандарт_«Педагог»iles%2F%25D0%259F%25D0%25A1%2520%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B3.pdf&usg=AOvVaw3pqsU4DY7CeAsbI2V1vId6

2. <https://adilet.zan.kz/rus>

3. https://adilet.zan.kz/rus/search/docs/ir=1_021

4. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями по состоянию на 31.03.2021 г.)

https://online.zakon.kz/m/document/?doc_id=32091648

5. <https://iqaa.kz/ru/o-nas/dokumenty/normativno-pravovye-dokumenty-rk>

6. <https://atameken.kz/ru/pages/1334-normativno-pravovye-akty-v-oblasti-obrazovaniya>

7. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

<https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/65931?lang=ru>

8. Нормативно-правовые акты <http://astanacontrol.gov.kz/npa/>

9. <https://iaar.agency/iaar/pravovye-akty-respubliki-kazahstan-v-oblasti-obrazovaniya/>

10. Стратегия «Казахстан-2050»

https://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs

11. О государственной молодежной политике
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285>